**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе 8D 01401 «Физическая культура и спорт»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** **MPESO 7302** | **Название дисциплины****Методы планирования экспериментов и статистической обработки в физической культуре** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Офлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Экзамен  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна-д.п.н.,профессор | семинар- 2 и 3 час асинхронно в системе MOODL |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** **В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** **(на каждый РО не менее 2-х индикаторов)** |
| Сформировать профессиональные компетенции | 1.Знать методологию научного исследования в сфере ФКиС, методы организации и проведения НИР, способы обработки и оформления результатов научных исследований. | 1.1.Определяет методологию научного исследования в сфере ФКиС;1.2. Определяет методы организации и проведения НИР;1.3.Использует способы обработки и оформления результатов научных исследований. |
| 2.Самостоятельно организовать и проводить научно-теоретические исследования по теории и методике моделирования тренировочного процесса, ставить задачи и определять методы исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики. | 2.1.Проводит самостоятельно научно-методические исследования по теории и методике моделирования тренировочного процесса;2.2.Разрабатывает задачи и определяет методы исследования;2.3.Использует метод математической статистики для обработки полученных результатов исследования.  |
| 3.Осуществлять поиск, накопление информации, применять полученные умения и методы для решения конкретных задач на проблемы, возникающие во время проведения исследования. . | 3.1.Определяет поиск информации для НИР;3.2.Проводит накопление информации для НИР;3.3.Использует полученные умения для решения конкретных задач во время проведения исследования. |
| 4. Объяснять, применять на практике результаты научно-исследовательской и методической работы в будущей профессиональной деятельности. | 4.1. Использует результаты НИР на практике;4.2.Объясняет применение результатов НИР на практике;4.3.Применяет результаты научно-исследовательской и методической работы в будущей профессиональной деятельности. |
| 5.Формировать теоретико-методические умения основ научного мышления по организации и проведения научно-исследовательской и методической работы в области ФКиС с использованием современных компьютерных технологий. | 5.1.Определяет теоретико-практические умения основ научного мышления по организации НИР;5.2.Проводит научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам ФКиС с использованием современных компьютерных технологий;5.3.Использует современную компьютерную технологию для проведения методической работы по оздоровительной физической культуре и спортивной тренировке. |
| **Пререквизиты**  | Теория и методика ФК; Научно-практические основы ФКиС в вузе; Физиология восстановления в ФК и С |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика |
| **Литература и ресурсы** | 1. Столяров В.И., Предельский А.А.Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.Учебник.М.:Советский спорт,2015.-464с. 2.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2014;3.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;4.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20125.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2018.-342с.6.Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Платонов В.Н. –Киев, 2017 г. – 787с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей офлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saule.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории ; оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | Кол-вочасов | Максимальный балл |
| 1-2 | Модуль1. Общие основы дисциплины.Л 1-2. Введение. Развитие спортивной науки в Республике Казахстан.  |  1 |   |
|  | СЗ. Методика моделирования тренировочного процесса в ИВС. СРСП.Консультация по выполнению СРС1.СРС1. Сформулировать и обосновать методы собственного исследования. |  2  |  10 10 |
| 3-4 | Л 3-4. Анализ и обобщение литературы, подбор исследуемых и выбор методов исследования . |  1 |  |
|  | СЗ. Методика работы с литературой, выбор методов исследования по выбранной теме на практике.СРС2. Обработать результаты собственного исследования с использованием метода математической статистики. |  2 |  10 20 |
| 5-6 | Модуль2. Основы теории и методики моделирования тренировочного процесса.Л5-6. Обработка, анализ, обобщение и оформление результатов исследований. |  1 |  |
|  | СЗ. Обработка результатов исследования по темам с использованием методов математической статистики, анализ, обобщение и интерпретация полученных данных.  |  2 |  10 |
|  | СРСП. Консультация по выполнению СРС3 |  |   |
|  | СРС3. Анализ, обобщение и интерпретация полученных данных собственного исследования с использованием метода математической статистики. |  |  10 |
| 7  | Л.7 Моделирование соревновательной деятельности в ИВС. |  1 |  |
| 7 | СЗ. Разработка модели организации и условий проведения соревнований в ИВС.СРС4. Подготовить и защитить модель соревновательной деятельности в ИВС. РК1 |  2 |  10 20  100 |
| 8-10 | Л. 8-10. Методы научных исследований в области ФК и С. |  1 |  |
|  | СЗ. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования. |  2 |  10 |
|  | СРСП. Консультация по выполнению СРС 5 |  |  5 |
|  | СРС 5. Подготовить и защитить модель тренировочного процесса в ИВС. |  |  20 |
| 11-13 | Л11-13.Методы планирования экспериментов при подготовки спортсменов в ИВС в течении года.  |  1 |  |
|  |  |  |  |
|  | СЗ. Составление модели высококвалифицированных спортсменов в ИВС. |  2 |  10 |
|  | СРСП. Косультация по выполнению СРС 6 |  |  5 |
|  | СРС6.Методика применения модели подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС. |  |  20 |
| 14-15 | Л.14-15. Методология и прогнозирование в системе подготовки спортсменов..СЗ. Метод разработки концептуальной модели по теме диссертации.СРСП. Консультация по выполнению СРС7СРС7: Подготовить и защитить концептуальную модель по теме диссертации. РК2ЭкзаменВсего |  1 2 |  10 20 100 100 100 |

 Декан Калматаева Ж.А.

 Председатель методбюро Уалиева А.Е.

 Заведующий кафедрой Искакова А.Д..

 Лектор Касымбекова С.И.